

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・**最終**)

呉市立呉中央中学校区 校番 18 学校名 呉市立呉中央小学校

a 学校教育目標	「自分」を育てる	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉(学校の使命)小中一貫教育を通して、生涯を自ら豊かに学び続け、自他を大切にして主体的に生きる根っこを育てる。 〈ビジョン〉(将来の学校像)「楽しい学校・安心できる学校・やりがいのある学校」
----------	----------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	小中教員の緊密な連携を図りながら、深い学びを目指した授業スタイルを構築し、授業改善を進めている。今年度は、さらに各部会や各学年での実践研究を通して新学習指導要領の主旨を踏まえた授業を確立していく。また、生徒指導面の課題も表出しており、心の面からの粘り強い指導を継続していく。
------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	知識・技能, 思考力, 表現力, 主体性
-------------	----------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	① 生ききる根っこを育てる「豊かな学び」の創造	① 「主体的、対話的で深い学び」の実現と基礎・基本の定着を図る。	① 探究的な活動や思考過程の工夫による授業改善を推進する。 ② タブレット等の活用により、日々の授業と家庭学習の融合を図り、学力向上につなげていく。	・国・算の学期末テストで80点を上回った児童の割合 ・生活科・総合的な学習の時間に係る意識調査の肯定的回答	80% 85%	85% 90%	106% 105%	A A	79% 94%	99% 110%	B A
**	① 生ききる根っこを育てる「豊かな生き方」の創造	① 自己指導能力を高める。	・生活目標「あいさつ」「時間」「掃除」「返事」を明確に示し、自己評価・他者評価等を行うことで習慣化を図る。 ・生徒指導の三機能を生かした集団づくりを進める。	・「あいさつ」「時間」「掃除」「返事」の実践の達成率 ・自尊感情に関するアンケート調査の肯定的評価	90% 90%	90% 91%	100% 101%	A A	90% 89%	100% 99%	A B
*	① 生ききる根っこを育てる「しなやかな体」の育成	① 生活リズムの確立と運動の日常化に取り組み、体力・運動能力の向上を図る。	・生活振り返りカードを活用し、家庭を巻き込んだ取組を進める。 ・「50m走・長座体前屈・ボール投げ」の重点種目に日常的に取り組む。	・「早寝、早起き、朝ごはん」の定着状況 ・新体力テスト3種目の県平均達成率	92% 55%	92% 45%	100% 82%	A B	89% 50%	97% 92%	B B

業務改善	① 業務改善を進め、元気で明るい職場を実現する	① 児童と向き合う時間を確保する。 ② 長時間勤務の縮減を図る。	・会議の精選・時間短縮や校内研修の計画的な実施により、児童下校後の勤務時間の有効活用に努める。 ・一斉退校時刻の厳守を習慣化する。	児童と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合 時間外勤務が45時間以下の職員	80% 70%	100% 76%	125% 108%	A A	87% 92%	109% 131%	A A
------	-------------------------	-------------------------------------	--	---	------------	-------------	--------------	--------	------------	--------------	--------

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60