

令和5年度 評価計画及び自己評価

(計画 中間・最終)

呉市立呉中央中学校区 校番 18 学校名 呉市立呉中央小学校

a 学校教育目標	「自分」を育てる	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉(学校の使命)小中一貫教育を通して、生涯を自ら豊かに学び続け、自他を大切にして主体的に生きる根っこを育てる。 〈ビジョン〉(将来の学校像)「楽しい学校・安心できる学校・やりがいのある学校」
----------	----------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	小中教員の緊密な連携を図りながら、深い学びを目指した授業スタイルを構築し、授業改善を進めている。今年度は、さらに各部会や各学年での実践研究を通して、各教科・領域の見方・考え方を生かした資質能力を育成する授業を確立していく。また、生徒指導面の課題も表出しており、心の面からの粘り強い指導を継続していく。
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	知識・技能, 思考力, 表現力, 主体性
-------------	----------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・③ 年目)						自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期			
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価	
***	① 生ききる根っこを育てる「豊かな学び」の創造	① 「主体的、対話的で深い学び」の実現と基礎・基本の定着を図る。	① 探究的な活動や思考過程の工夫による授業改善を推進する。 ② タブレット等の活用により、日々の授業と家庭学習の融合を図り、学力向上につなげていく。	・国・算の学期末テストで80点を上回った児童の割合 ・生活科・総合的な学習の時間に係る意識調査の肯定的回答	80% 85%	76% 88%	95% 103%	B A				
**	① 生ききる根っこを育てる「豊かな生き方」の創造	① 自己指導能力を高める。	・生活目標「あいさつ」「時間」「掃除」「返事」を明確に示し、自己評価・他者評価等を行うことで習慣化を図る。 ・生徒指導の三機能を生かした集団づくりを進める。	・「あいさつ」「時間」「掃除」「返事」の実践の達成率 ・自分にはよいところがあると思っている児童の割合	90% 90%	92% 91%	102% 101%	A A				
*	① 生ききる根っこを育てる「しなやかな体」の育成	① 生活リズムの確立と運動の日常化に取り組み、体力・運動能力の向上を図る。	・生活振り返りカードを活用し、家庭を巻き込んだ取組を進める。 ・重点三種目のうちの投の運動に日常的に取り組む。	・「早寝、早起き、朝ごはん」の定着状況 ・ソフトボール投げ全国平均値を上回った児童の割合	90% 50%	92% 47%	102% 94%	A B				

業務改善	① 業務改善を進め、元気で明るい職場を実現する	① 児童と向き合う時間を確保する。 ① 長時間勤務の縮減を図る。	・会議の精選・時間短縮や校内研修の計画的な実施により、児童下校後の勤務時間の有効活用に努める。 ・一斉退校時刻の厳守を習慣化する。	児童と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合 時間外勤務が45時間以下の職員	85% 80%	89% 83%	104% 103%	A A				
------	-------------------------	---	--	---	----------------	----------------	------------------	------------	--	--	--	--

【k: 評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60