

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立呉中央小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(47)	75.0	71.4	70.6	—	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が児童のよさを積極的に見付け褒めるとともに、児童同士がお互いのよさを認め合える場を設定する。 ・アンケート(第5学年, 2月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(46)	95.0	90.6	93.3	92.8	<ul style="list-style-type: none"> ・国語科で学習していることが、社会に出たときにどのように役立つかを具体的に伝え、自分の将来につながる学習であることを意識させる。 ・アンケート(第6学年, 2月) 	
算数	広島県児童生徒学習意識等調査教科学習への意識 算数(1)	60.0	55.1	66.0	—	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく分かる授業を工夫するとともに、自分のペースで学習できるようにタブレットを効果的に活用させる。 ・アンケート(第5学年, 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	83.1 (-6.9)	87.2 (-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	84.2 (+24.2)	83.5 (+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	95.8 (+10.8)	88.3 (+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	87.4 (-2.6)	85.8 (-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	8.2 (-6.2)	10.1 (-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	69.4 (-0.6)	72.9 (+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	78.6 (-1.4)	77.1 (-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	90.4 (+10.4)	87.0 (+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	全校で、朝読書の時間を週に1回から2回に増やし、読書時間を確保するとともに、読み聞かせや本の紹介等の活動を学年に応じて充実させ、読書意欲を高める。	